KI veileder for elever

Vika videregående skole

Før du bruker KI, spør deg selv:

1 Hva trener jeg på i denne oppgaven?

2 Hva forsvinner hvis KI gjør det for meg?

3 Kan jeg forklare og forsvare det KI har bidratt med?

Hva som er lov, bestemmer læreren for hver oppgave.
Læreren sier hvilken kategori av KI bruk som er tillat for oppgaven. Er du i tvil, spør.

VUKI kompasset
Felles kategorier for KI-bruk på skolen











	✓ GOD BRUK	✗ DÅRLIG BRUK
Lese	*Forklarer ord og oppklarer en tung tekst*	*Oppsummerer så du slipper å lese selv*
Skrive	*Diskuterer idé og peker på svakheter*	*Skriver hele eller deler av teksten din for deg*
Muntlig	*Øvingspartner og stiller deg oppfølgingsspørsmål*	*Ber KI svare før du selv har forsøkt å forklare eller begrunne*
Regne	*Forklarer et steg du står fast på i utregning*	*Bare skriver av utregningen til KI*
Skape	*Gir idéer å bygge videre på selv*	*Skaper produktet, ikke bare idéene*
Finne	*Hjelper deg å finne kilder du kan tolke i oppgaven*	*Bruker KI som en kilde til informasjon*

Husk at...

Du må tenke selv

KI kan hjelpe deg å trene, ikke trene for deg

KI-svar betyr ikke at noe er sant

Finn, kontroller og oppgi den opprinnelige kilden. Oppgi også hvordan du har brukt KI.

Vis hva du kan selv

Læreren må kunne skille mellom din kompetanse og bidrag fra KI. Bruk utenfor tillatt VUKI-kategori og brudd på skolereglementet kan være fusk.